Attestatsiya 2025.

1. Bolalar bilan muloqot qilish va ularning qadr qimmatini tan olish o'qituvchining qaysi

kompetensiya standartlariga kiradi?

Javob: Tarbiyaviy faoliyatni tashkil etish

2. O'qituvchi yangi mavzuni o'tdi shundan so'ng bilimlarni mustahkamlash maqsadida bolalar bilan

savol-javob o'tkazdi. Bunday holatda o'qituvchi qaysi an'anaviy ta'lim metodidan foydalandi?

Javob; suhbat

3. Bolalar bilan muloqot qilish va ularning qadr qimmatini tan olish o'qituvchining qaysi

kompetensiya standartlariga kiradi?

Javob: Ta'lim samaradorligini taminlash

4. Ingliz tili fani o'qituvchilari maktabda ish faoliyatlarida bir birlarini tushunib, yordam berib faoliyat

olib borishlariga barcha o'qituvchilar jamoasi havas qiladilar. Ushbu holatda o'qituvchilarda

refleksiyaning qanday turi namoyon bo'lmoqda?

Javob: Kooperativ refleksiya

5. Pedagogik nizolarning turlarini aniqlang:

1.Tez yakun topuvchi 2.Uzoq muddat davom etuvchi 3.Kuchsiz, sust kechadigan 4.Kuchli, tez

kechadigan 5.Kuchsiz, tez kechadigan

Javob: 1,2,3,4

6. O'z ustida ko'p ishlaydigan boshlang'ich sinf o'qituvchisi birxillikdan zerikib, har bir dars uchun

texnologik xaritasini tuzib chiqdi va darslarini xilma-xil o'tishini taminladi. Ushbu vaziyatda

pedagogik texnalogiyaning qanday darajasi namoyon bo'lmoqda?

Javob: Umumpedagogik daraja (makro)

7. O'qituvchi darsda yangi mavzuni tushuntirib berdi va mavzu yanada tushunarli bo'lishi uchun

mavzuga oid rasmlarni doskaga ilib quydi. Bunday holatda o'qituvchi qaysi an'anaviy ta'lim

metodidan foydalandi?

Javob: Tasvir

8. Boshlang'ich sinf o'qituvchisi ota-onalar va o'qituvchilar suhbatda so'z boyligining kengligi, fikr

yuritayotganda mavzuga nisbatan chuqur bilimga ega ekanligi, bilimlarini o'z tafakkuri doirasida tahlil

qila olishini namoyon qildi. Suhbat jarayonida gaplarning ketma-ket bir biriga tògri kelishi va

mantiqiy izchilligi hammani hayron qoldirdi. Bunda pedagog nutq xususiyatlaridan qay birini

mohirona qo'llagan hisoblanadi?

Javob: Nutqning Mantiqiyligi

9. Davlat taʼlim standartlari va oʻquv dasturlarining maqsadlariga muvofiq oʻquv rejalarini ishlab

chiqish o'qituvchi kasbiy kompetentligining qaysi sohasiga kiradi?

Javob; O'quv jarayonini rejalashtirish

10. Muayyan oʻquvchining taʼlim olishdagi qiyinchiliklari toʻgʻrisida tegishli soha mutaxassislari bilan

maslahatlashish 'qituvchi kasbiy kompetentligining qaysi sohasiga kiradi?

Javob: Hamkasblar ta'lim oluvchilarning ota-onalari bilan hamkorlik

11. Geografiya fani o'qituvchisi dars mavsuzini tushuntirishda yerning xaritasi va uning 3D

formatidagi rasmidan foydalandi. Bunday holatda o'qituvchi qaysi metoddan foydalangan?

Javob: Tasvir

12. O'qituvchi o'tilgan mavzuni takrorladi va yangi mavzuni tushuntirdi so'ngra o'quvchilarni bilish

o'zlashtirish darajajasini aniqlash maqsadida qisqa qisqa savollar beradi yozma ish oldi bunda

o'qituvchi blum taksanomiyasining qaysi usulidan foydalandi?

Javob: Qo'llash

13. Blum taksonomiyasi mezonlarining ketma-ketligini toping.

Javob: Bilish, Tushunish, Qo‘llash, Tahlil, Sintez, Baholash;

14 Ta’lim amaliyotida “pedagogik texnologiya” tushunchasi uch darajasining ketma-ketligini belgilang:

1. Umumpedagogik (makro) daraja.

2. Lokal daraja (mikro).

3. Xususiy-metodik (mezo) daraja.

Javob: 1.3,2

15. Maktabda o'quvchilar o'rtasida nizoli vaziyat yuz berdi. O'qituvchi bu jarayonga barham berish

uchun har ikki tomonni eshitdi va adolatli xulosa chiqardi. Bunday holat takrorlanmisligi uchun

bolalar bilan o'zaro suhbatlar olib bordi. Bunday holatda o'qituvchi nizoni hal qilishning qaysi

usulidan foydalandi?

Javob: Arbitraj

16. Ota-onalar majlisida ikki ona o'rtasida bolalar sababli nizo kelib chiqdi. Ular qo'pol so'zlarni

ishlata boshladilar. O'qituvchi esa ularga bir-birini eshitishlarini, muloyim ohangda so'zlashishlarini

talab qildi. Bunda o'qituvchi pedagogik nizoni hal qilishning qaysi usulidan foydalandi?

Javob: ishtirokchilarning xatti harakatlarining notoʻgʻriligini tushuntirish

17. O'qituvchi suv bug'ga aylanib havoga kotariladi va yana yomg'ir va qor ko'rinishida suvga aylanib

yerga tushadi dedi va buni doskada chizib korsatdi bunda o'qituvchi qaysi metoddan foydalandi?

Javob: Tushuntirish

18. Nizoni hal qilishning qanday pedagogik usullari bor?

Javoblar ichidan tanlab olinadi

1. suhbat; 2. iltimos; 3. ishontirish; 4. nizoga kirishuvchilarga qo‘yilgan talablar yoki ishtirokchilarning

xatti

19. Bilimdon pedagogga xos sifatlarni aniqlang:

Javoblar ichidan shular tanlab olinadi:

1) ijtimoiy sub'ektlar bilan oʻzaro aloqada, madaniy muloqotda boʻlish;

2) mutaxassislik yoʻnalishi boʻyicha axborotlarni izlash, topish, ularni ta'lim mazmuniga

tayangan holda qayta ishlash va kasbiy faoliyat jarayonida ulardan samarali foydalana bilish;

3) oʻquv axborotlarini talabalarga etkazib bera olish

20. Refleksiya so’zining ma’nosi nima?

Javob : lot. “reflexio” – ortga qaytish, aks etish

21. Pedagogik taktga to’g’ri ta’rifberilgan qatorni toping

Javob; Pedagogning talabalar bilan turli faoliyat shakllari boʻyicha tashkil etiladigan

muloqotda mavjud axloqiy tamoyillar, hulq-atvor qoidalarga rioya qilishi, ularga toʻgʻri

yondoshish malakalariga egaligi

22. . Yig'ilishda bir o'qituvchi pedagogik mahorati, yuqori ekanligi haqida gapirdi.Yosh mutaxassis esa

o'z fanini chuqur bilishi, ammo pedagogik mahorati yetishmasligini aytib, u nimalardan iborat

bo'lishini so'radi. Quyida "Pedagogik mahorat" tushunchasi ta'rifini qamrab olgan javoblarni

belgilang.

1. Madaniyatning yuqori darajasi, bilimdonlik va aql-zakovatning yuksak

ko'rsatkichi

2. O'z faniga doir bilimlarning mukammal sohibi

3. Pedagogika va psixologiya kabi fanlar sohasidagi bilimlarni puxta egallaganligi, ulardan

kasbiy faoliyatida foydalana olishi

4. O'quv-tarbiyaviy ishlar medodikasini mukammal bilishi

Javob; 1,2 , 3, 4

23. O’qituvchi yangi darsni o’tishdan oldin o’quvchilarning bilimlarini quiz test orqali sinab ko’rdi.

Bunday holatda o’qituvchi baholashning qaysi turidan foydalangan?

Javob: Diagnostik

24. Tarbiyaning qaysi turiniolib borish jarayonida oʻqituvchi oʻquvchilarda estetik his-tuygʻu, estetik

didni tarbiyalaydi, ularning ijodiyqobiliyatlari, estetik ehtiyojlari va goʻzallikni sevish, goʻzallikka

intilish tuygʻularini rivojlantiradi?

Javob: Estetik tarbiya

25. Tarbiyaning qaysi turi yoʻlga qoʻyish asosida – oʻquvchilarni ilm-fan, texnika va texnologiya

borasida qoʻlga kiritilayotgan yutuqlar, yangilik va kashfiѐtlardan boxabar etadi, ularga ijtimoiy va

tabiiy fanlar boʻyicha bilimlarni berish bilan tafakkuri shakllantiriladi, dunyoqarashi rivojlantiriladi

Javob: Aqliy tarbiya

26.O'qituvchi o'tilgan mavzuni takrorladi va yangi mavzuni tushuntirdi so'ngra o'quvchilarni bilish

o'zlashtirish darajajasini aniqlash maqsadida qisqa qisqa savollar beradi yozma ish oldi bunda

o'qituvchi blum taksanomiyasining qaysi usulidan foydalandi?

Javob: qo’llash

27. O’qituvchi darslarini fanlararo kompetensiyalar predmetining korrelyatsiya va integratsiya

tamoyillarini inobatga olgan holda o’tadi bunday holatda kasbiy kompetentlikning qaysi sohasini

amalga oshirgan hisoblanadi?

Javob: O'quv jarayonini rejalashtirish

28. O’qituvchi yangi mavzularni tushuntirb bo’lgach bolalarning bilimlarini TEST QUIZ yordamida

tekshirib ko’rid. Bunday holatda o’qituvchi kasbiy kompetentlik qaysi mehnat vazifasini bajargan

hisoblanadi?

Javob; Taʼlim natijalarini baholash uchun turli usul va vositalardan foydalanish

29. Tarbiya jarayonining qonuniyatlarini aniqlang

1.Tarbiyaning niq maqsadga yoʻnaltirilganligi

2. Tarbiya jarayonining ko’p qirraliligi

3. Uzoq muddat davom etishi

4. Tarbiya jarayonining uzluksizligi

Javob; 1,2,3 ,4

30. Didaktik o’yin metodiga to’g’ri ta’rif berilgan qatorni toping;

Javob: o‘quvchilarning bilishga bo‘lgan qiziqishi va faolligini oshirishga xizmat qiluvchi o‘quv

faoliyati turi. O‘yin o‘quvchilarning ijtimoiy faolligini oshirib, hodisalar va jarayonlarni

modellashtirish orqali bilimlarni mustahkamlashga yordam beradi

31. 4K modelining tartibini toping

1. Kommunikativlik 2. Koolobratsiya 3. Kreativ fikrlash 4. Kritik (tanqidiy) fikrlash

Javob; 2, 1, 3, 4

32. Darsga tayyorgarlik qaysi Bbosqichda o‘qituvchi dars o‘tkaziladigan sharoitlarni chuqur tahlil

qiladi. Unda o‘quvchilarning imkoniyatlari, qiziqishlari, bilim darajasi, o‘quv materiali xususiyatlari,

motivatsiya, faoliyat va xulq-atvori, hamda darsning o‘quv jarayonidagi o‘rni o‘rganiladi. Shuningdek,

darsdagi nazorat, mustahkamlash, tuzatish, tizimlashtirish jarayonlari ham hisobga olinadi.

Javob: Tashxislash

33.Darsga tayyorgarlikning qaysi bosqichda darsning turli variantlari ko‘rib chiqiladi. Qanday

shaklda va uslubda o‘tkazilsa samarali bo‘lishi mumkinligi oldindan taxmin qilinadi. So‘ngra qabul

qilingan mezonlarga mos keladigan eng maqbul variant tanlanadi.

Javob: Bashoratlash

34. Darsga tayyorgarlikning bosqichda o‘qituvchi darsning strukturasi va asosiy vazifalarini

rejalashtiradi. Ya’ni darsda qanday metodlar ishlatiladi, qanday savollar beriladi, qanday faoliyatlar

tashkil etiladi?

Javob; loyihalash

35 Moslashtiring.

1. Masofaviy ta'lim

A) O'quvchilar tomonidan o'quv materiallarini distansion o'rganish,

ularning bilimlarini sinab ko'rish va o'qituvchilar bilan aloqa qilish uchun

Internet va zamonaviy texnologiyalardan foydalanishni o'z ichiga olgan

ta'lim shakli

2. Noan'anaviy

ta'lim

B) O'qituvchi va o'quvchining hamkorlikdagi faoliyatiga o'quv va tarbiya

jarayonining samaradorligini oshirish uchun yangi usullarni ishlab chiqish

bo'yicha tajribaga asoslanadi

C) Ta'lim nazariyasi o'quv faoliyatining kattalar sub'yekti tomonidan bilim

va ko'nikmalarni o'zlashtirishning o'ziga xos qonuniyatlarini ochib

beradigan bo'limi

Javob; 1-a, 2-b

36. Moslashtiring.

1) Pedagogik

jarayon

A) bu tarbiyaviy va o‘quv faoliyatini bir butun holda tashkil etuvchi, o‘qituvchi

(pedagog) va o‘quvchi (tarbiyalanuvchi) o‘rtasida maqsadli, rejalashtirilgan va

o‘zaro ta’sirga asoslangan harakatlar tizimidir

2) Maqsad

B) o‘qitish jarayonida egallanishi lozim bo‘lgan ilmiy bilim, amaliy ko‘nikma va

malakalar, faoliyat, fikrlash usullari tizimi

C) o‘qitishning nimaga qaratilganligi, uning kuchlari kelgusida qay yo‘sinda

safarbar etilishi.

Javob; 1-a; 2-c

37. Moslashtiring;

1) Bilim

A) ma’lum bir fanni nazariy o‘zlashtirishni aks ettiradigan inson g‘ oyalari yig‘

indisi;

2) Ko’nikma

B) egallangan bilimlarning aniq xatti-harakatdagi ifodasi, o‘zlashtirilgan

bilimlarni amaliyotga qo‘llash usullarini egallash.

3) Malaka

C) avtomatlashgan, biror bir usul bilan bexato bajarish, ko‘nikmaning

takomillashgan darajasi

Javob; 1-a;2-b;3-c

38.

1.Kimyo fani o'qituvchisi darsda o'quvchilarni kundalik baholab

boradi

a)diagnostik

2.Bialogiya o'qituvchisi o'quv yili boshida o'quvchilar bilimini

o'rganish uchun ularni baholab oladi

b)formativ

3.Fizika fani o'qituvchisi o'quvchilarni simestr tugaganida baholadi c)summativ

Yuqorida foydalanilgan baholash turlarini moslashtiring

1-b;2-a; 3-c

39. Moslashtiring.

Induksiya

A) alohida hodisa va faktlardan umumiy qoidaga kelinadi.

2) Deduksiya

B) bu umumiy qoidalardan alohida holatlar uchun xulosa chiqarish usuli.

3) Analogiya

C) bunda predmetlar ba'zi belgilarining o'xshashligi bo'yicha bu predmetlar

boshqa belgilari bo'yicha ham o'xshash, degan taxminiy xulosa

chiqariladi. "Xususiydan xususiyga boradigan", bir konkret faktdan boshqa

konkret faktlarga boradigan xulosadir

Javob; 1-a; 2-b; 3-c